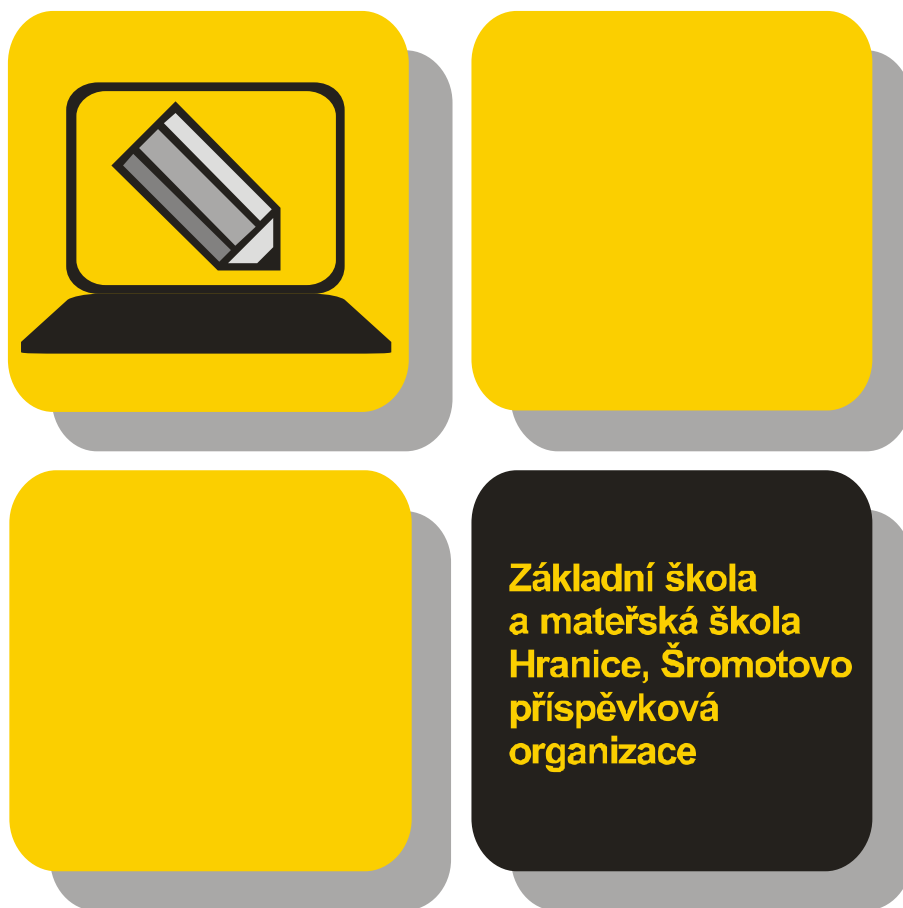


*ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA HRANICE, ŠROMOTOVO,
PŘÍSPĚVKOVÁ ORGANIZACE,
ŠROMOTOVO NÁM. 177*

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK 2023/2024



Výroční zpráva byla projednána a schválena pedagogickou radou dne 30.8.2024.

Výroční zpráva byla projednána a schválena školskou radou dne

.....
....., předseda školské rady

Obsah

1	Základní údaje o škole.....	3
1.1	Součásti školy (stav k 30.6.2024).....	3
1.3	Členové školské rady	6
1.4	Datum a náplň jednání školské rady	6
2	Přehled oborů vzdělání.....	6
3	Personální zabezpečení školy.....	7
4	Údaje o zápisu a vycházejících žácích	7
4.1	Zápis do mateřské školy	7
4.2	Zápis do základní školy	7
4.3	Umístění vycházejících žáků.....	8
5	Vyhodnocení naplňování cílů ŠVP	8
6	Výsledky vzdělávání žáků.....	9
6.1	Výsledky vzdělávání na konci 1. pololetí školního roku	9
6.2	Výsledky vzdělávání na konci 2. pololetí školního roku	10
6.3	Výchovná opatření během 1. pololetí školního roku	11
6.4	Výchovná opatření během 2. pololetí školního roku	12
7	Prevence sociálně patologických jevů.....	13
7.1	Vzdělávání.....	13
7.2	Organizace prevence	13
8	Další vzdělávání pedagogických i nepedagogických pracovníků.....	15
9	Prezentace školy na veřejnosti	15
10	Výsledky inspekční činnosti provedené ČŠI.....	16
11	Zapojení školy do mezinárodních programů.....	16
12	Projekty financované z jiných zdrojů.....	16
13	Spolupráce s dalšími partnery	18
13.1	Zřizovatel - Město Hranice	18
13.2	Spolek rodičů a přátel školy	18
13.3	Hodnocení práce Žákovského parlamentu	19
13.4	Pomáháme školám k úspěchu	20
13.5	Svět vzdělání	21
14	Další součásti školy	22
14.1	Školní družina	22
14.2	Mateřská škola.....	26
14.3	Školní jídelna.....	29
15	Údaje o hospodaření školy	30
15.1	Výkaz zisku a ztrát 2023	30
15.2	Stručné zdůvodnění výsledku hospodaření organizace 2023.....	30
15.3	Návrh na rozdělení výsledku hospodaření 2023	31
15.4	Stav fondů k 31. 12. 2023	32
15.5	Přehled v roce 2023 provedených veřejnosprávních kontrol s uvedením kontrolovaného období.....	36
15.6	Přehled v roce 2023 provedených ostatních kontrol s uvedením kontrolovaného období.....	36
16	Závěr.....	37

1 Základní údaje o škole

Název:	Základní škola a mateřská škola Hranice, Šromotovo, příspěvková organizace
Sídlo:	Šromotovo nám. 177, 753 01 Hranice
Identifikátor zařízení:	600 146 367
(IZO ředitelství)	
IČO:	14618141
DIČ:	CZ14618141
Telefon:	581 659 166
Mobilní telefon:	774 470 724
e-mail:	srom@zssromotovo.cz
webové stránky:	www.zssromotovo.cz (škola), skolka.zssromotovo.cz (školka)
ID datové schránky:	w76mmq2
Učební plán:	1. až 9. ročník ŠVP pro základní vzdělávání INFOškola
Předmět činnosti:	Poskytování předškolního a školního vzdělávání a výchovy včetně uskutečňování školního stravování dětí a žáků v době jejich pobytu ve škole a stravování vlastních zaměstnanců (dle zřizovací listiny)
Zřizovatel:	Město Hranice právní forma: obec; IČ 00301311
Sídlo:	Pernštejnské nám. 1, 753 01 Hranice
Zřizovací listina:	Organizace byla zřízena usnesením zastupitelstva města Hranice s účinností od 1. května 2018 (usnesení č. 704/2018 – ZM 29). Tato zřizovací listina nahrazuje v plném znění zřizovací listinu s účinností od 1.7.1991 a následně od 1.11.2009 včetně jejich změn a doplňků.
Zařazení do sítě škol:	1. července 1991
Právní forma:	příspěvková organizace, plátce DPH
Ředitel školy:	Mgr. Radomír Habermann
Statutární zástupce:	Mgr. Radomír Habermann

1.1 Součásti školy (stav k 30.6.2024)

<i>Název součásti</i>	<i>IZO součásti</i>	<i>Kapacita součásti</i>
Mateřská škola	181020459	22
Základní škola	014618141	600
Školní družina	120200066	180
Školní jídelna	103132562	700

1.2 Charakteristika školy

Součástí školy jsou mateřská škola, základní škola, školní družina a školní jídelna.

Mateřská škola má jedno oddělení s kapacitou 22 dětí. Dvě místa jsou vyhrazena pro děti předškolního věku z Ukrajiny v rámci souhrnné pomoci uprchlíkům z této země po napadení ze strany Ruska v únoru 2022. Kapacita mateřské školy je plně využita. Mateřská škola má k dispozici hernu, ložnici, šatnu, kabinet učitelek a sociální zařízení. Venku je k dispozici dětské hřiště s herními prvky, pískovištěm a prostory pro jízdu na koloběžkách případně kolech. V roce 2024 bylo na dvoře školy vybudováno menší hřiště pro mateřskou školu, které slouží k hraní dětí po poledním odpočinku. Mateřská škola prezentuje své aktivity mimo jiné prostřednictvím vlastních webových stránek (<https://skolka.zssromotovo.cz>). Mateřská škola měla k 30.6.2024 20 dětí, což představuje 100% naplněnost (dvě místa jsou vyhrazena pro děti ukrajinských uprchlíků).

Základní škola je úplná s devíti postupnými ročníky. Naprostá většina pedagogických pracovníků je odborně kvalifikovaná, na škole pracuje školní poradenské pracoviště, které je tvořeno výchovnou poradkyní, metodikem prevence a speciálním pedagogem. Dále ve škole pracuje koordinátor ICT a asistentky pedagoga. K 30.6.2024 měla škola 540 žáků ve 25 třídách. Průměrný počet žáků na třídu je 21,6 žáka, naplněnost školy je 90 %. Zájem o školu je výborným vysvědčením pro všechny učitele, vedení školy a všechny, kteří se o děti starají ve volném čase či ve školní jídelně.

ZŠ a MŠ Šromotovo je jediná bezbariérová základní škola v Hranicích.

Od 1.9.2007 pracuje škola podle svého školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání INFOškola.

Škola si stanovila tyto výchovné a vzdělávací priority:

- rozšířená výuka v oboru informační a komunikační technologie,
- podpora zavádění a využívání výpočetní techniky do výuky všech předmětů,
- rozvoj čtenářských dovedností v českém i cizím jazyce,
- vytváření dobrého klimatu v rámci jednotlivých tříd i celé školy,
- posilování vlastní zodpovědnosti žáků za výsledky vzdělávání.

Prioritou školy je rozvoj čtenářských dovedností v českém i cizím jazyce. Již od pololetí prvního ročníku cíleně rozvíjíme čtenářskou gramotnost, poněvadž jsme přesvědčeni, že čtenářská gramotnost ovlivňuje úspěšnost dětí i v jiných oblastech vzdělávání. K rozvoji čtenářské gramotnosti nám napomáhá školní knihovna, ve které probíhají mimo jiné čtenářské dílny. Knihovna pro 1. stupeň má asi 2 450 svazků, pro 2. stupeň 1 400 svazků, učitelská knihovna obsahuje 700 titulů.

Dále jsou pro nás důležité vztahy ve škole. Pracujeme na tom, aby klima třídy bylo na odpovídající úrovni, cíleně pracujeme s rizikovými projevy chování. Třídní učitelé pravidelně zařazují aktivity osobnostní a sociální výchovy.

Zaměřujeme se také na využívání informačních technologií. Při práci se žáky tyto technologie využíváme, výrazně máme posílenou časovou dotaci pro výuku předmětu informatika.

Webové stránky školy jsou využívány ke zveřejňování měsíčních a týdenních plánů práce, zastupování nepřítomných pedagogů, rozvrhů tříd a učitelů. Dále jsou k dispozici aplikace pro vyhodnocení mimovyučovacíh aktivit, pro rezervaci odborných učeben a pro evidenci knih v žákovské i učitelské knihovně (žáci a učitelé si mohou on-line zjistit dostupnost knih ve školní knihovně). Pedagogům jsou také k dispozici vzory základních dokumentů, které při své práci mohou využít.

Rodičovské veřejnosti přibližují život školy webové stránky školy, které jsou průběžně aktualizovány. Třídy 1. stupně provozují třídní weby, které obsahují minimálně informace o změnách v organizaci vyučování a probírané učivo a domácí úkoly pro žáky dlouhodobě nemocné. Jednou z priorit školy je otevřenost v poskytování informací o činnosti školy. Proto škola prostřednictvím webu poskytuje veřejně všechny stěžejní dokumenty o činnosti školy. Tato dokumentace je k dispozici i na sekretariátě školy v tištěné podobě.

Školní družina má kapacitu 180 žáků v šesti odděleních, ve školním roce 2023/2024 bylo do družiny k 31.10.2023 přihlášeno 180 žáků. Družina je tak naplněna na 100 % své kapacity. Tři oddělení mají k dispozici vlastní místnosti, které jsou upraveny dle požadavků na regeneraci a odpočinek po vyučování a na trávení volného času. Zbývající oddělení školní družiny využívají učebny, které jsou v dopoledních hodinách k dispozici žákům pro standardní výuku. Školní družina má k dispozici vlastní herní hřiště. Školní družina využívá ke své činnosti i učebny a prostory základní školy (počítačové učebny, tělocvičnu, sportovní areál, hřiště MŠ, dětské dopravní hřiště).

Školní družina a mateřská škola mají k dispozici dětské dopravní hřiště, které škola spravuje. Hřiště je vybaveno sociálním zařízením, venkovní učebnou a skladem kol. V něm je na dvacet kol různých velikostí, koloběžky, odrážedla a šlapací autíčka.

Školní jídelna s kapacitou 700 obědů zajišťuje přednostně stravování žáků a zaměstnanců školy a mateřské školy. Dále umožňuje stravování žákům a zaměstnancům středních škol v Hranicích a v rámci doplňkové činnosti i cizím strážníkům. Každodenně jsou k dispozici dvě hlavní jídla. Od této praxe upouštíme v případě dlouhodobější pracovní neschopnosti pracovníků školní kuchyně. Strážníci mají možnost využít k objednání stravy webovou aplikaci, případně terminál umístěný ve školní jídelně.

Díky vojenské agresi Ruska proti Ukrajině školu navštěvovaly děti ukrajinských běženců. Jejich počet během školního roku kolísal a pohyboval se těsně nad 20 žáky na celé škole. Největším problémem vzdělávání těchto dětí byla jejich nedostatečná schopnost porozumět a domluvit se v českém jazyce. Pro lepší adaptaci dětí jsme část školního roku využívali služeb ukrajinského asistenta pedagoga u dětí, kde jazyková bariéra byla největší. S novým školním rokem ale již naše škola není zařazena mezi školy, které podporu ukrajinského asistenta pedagoga mohou získat.

1.3 Členové školské rady

Členové	jmenování zřizovatelem	Mgr. Hana Čamborová
		Ing. Zuzana Foltýnová
	voleni z řad zákonných zástupců žáků školy	Petra Vinklerová
		Ing. Lucie Bělíková
	voleni z řad pedagogických pracovníků školy	Mgr. Michaela Hawigerová
		Mgr. Dagmar Janoušková

1.4 Datum a náplň jednání školské rady

25. 9. 2023	<ul style="list-style-type: none">• volba předsedy školské rady, zvolena byla Petra Vinklerová• schválení výroční zprávy školy o její činnosti
3. 6. 2024	<ul style="list-style-type: none">• schválení výroční zprávy školy o hospodaření za rok 2023• projednání a schválení vnitřního řádu školní družiny• informace o výsledcích kontroly ze strany ČŠI• informace o výsledcích zápisu dětí do 1. tříd včetně zápisu do třídy s rozšířenou výukou• informace o realizaci rekonstrukcí a staveb ve škole (rekonstrukce školní kuchyně a hřiště mateřské školy na dvoře školy)

2 Přehled oborů vzdělání

<i>Kód oboru</i>	<i>Popis oboru</i>	<i>Forma vzdělávání</i>	<i>Délka vzdělávání</i>
79-01-C/01	Základní škola	denní	9 r. 0 měs.

3 Personální zabezpečení školy

Celkový počet zaměstnanců na škole: fyzický počet: 68
přepočtený počet: 66,66

Fyzické počty zaměstnanců dle pracovní náplně (uváděno v mužském rodě):

<i>Pedagogičtí pracovníci</i>				
	Počet celkem	Procentuální podíl splňujících kvalifikaci	Z celkového počtu počet žen	Z celkového počtu počet mužů
Ředitel školy	1	100	0	1
Zástupce ředitele školy I. st.	1	100	1	0
Zástupce ředitele školy II. st.	1	100	0	1
Zástupce ředitele (pro MŠ)	1	100	1	0
Učitel mateřské školy	1	100	1	0
Učitel základní školy	38	99	33	5
Asistent pedagoga	9	100	9	0
Vychovatel	6	100	6	0
Speciální pedagog	1	100	1	0
<i>Nepedagogičtí pracovníci</i>				
Školník	1	100	0	1
Správce hřiště	1	100	0	1
Uklízeč	5	100	5	0
Vedoucí jídelny	1	100	1	0
Kuchař	3	100	3	0
Pracovník provozu	5	100	5	0
Ekonom	1	100	1	0
Mzdová účetní	1	100	1	0

Poznámka: některé osoby jsou zaměstnány na více pracovních pozicích

4 Údaje o zápisu a vycházejících žácích

4.1 Zápis do mateřské školy

<i>Počet podaných žádostí celkem</i>	<i>Počet přijatých dětí</i>	<i>Počet nepřijatých dětí</i>
31	9	22

4.2 Zápis do základní školy

<i>Počet podaných žádostí celkem</i>	<i>Počet přijatých dětí</i>	<i>Počet povolených odkladů</i>	<i>Počet nepřijatých dětí</i>	<i>Počet dětí, které nastoupí na jinou školu</i>	<i>Skutečně nastoupilo k 1.9. do školy</i>
105	75	15	0	15	73

4.3 Umístění vycházejících žáků

<i>Ročník, z kterého žák vychází</i>	<i>Víceleté gymnázium</i>	<i>Čtyřleté gymnázium</i>	<i>Maturitní obory (bez gymnázií)</i>	<i>Nematuritní obory</i>
5. ročník	0	0	0	0
7. ročník	4	0	0	0
8. ročník	0	0	0	3
9. ročník	0	9	48	18

5 Vyhodnocení naplňování cílů ŠVP

Naplňování cílů školního vzdělávacího programu je úzce propojeno se sledováním kvality každodenní pedagogické práce, s neustálou snahou o její zlepšování v zóně nejbližšího rozvoje každého pedagoga. Za tímto účelem každý pedagog školy tvoří svůj roční plán pedagogického rozvoje. V něm si stanovuje své cíle v oblasti pedagogické práce, která má trvalý dopad na učení se žáků. Tyto plány pedagogové průběžně vyhodnocují. Jejich naplňování a další směr v oblasti pedagogické práce jsou předmětem rozvojových rozhovorů, které se všemi pedagogy školy individuálně vede během června člen vedení školy.

Protože jsme přesvědčeni, že kolegiální učení zvyšuje výrazně kvalitu školy, pracovaly ve škole již třetím rokem tzv. Kabinety. Jedná se o dobrovolné skupiny pedagogů, které spojuje společný zájem ohledně použití různých metod a forem práce ve výuce. V rámci setkávání Kabinetů pedagogové navzájem sdílejí své zkušenosti, uvádí příklady toho, co se jim v jejich práci daří, a naopak žádají o zkušenosti jiných kolegů v oblastech, kde nejsou tolik úspěšní. Propojují tak své osobní cíle uvedené ve svém plánu pedagogického rozvoje s cílem skupinovým v rámci učících se skupin.

Během tohoto školního roku pracovalo ve škole devět Kabinetů o četnosti minimálně tři pedagogů. Zaměření Kabinetů bylo následující:

- Čteme s porozuměním v oborech
- Herní aktivity ve výuce
- Texty a mluvený projev v druhém cizím jazyce
- Prožitkové čtenářství
- Hejného matematika
- Asistenti pedagoga
- Pohybem ke zdraví
- Informační technologie
- Netradiční techniky

V rámci rozvojových rozhovorů si pedagogové školy spolupráci v Kabinetech veskrze pochvalovali. Oceňovali zejména konkrétní tipy na zařazení do výuky a kolegiální podporu v oblastech, ve kterých si o ni řekli.

Pro intenzivnější a efektivnější sdílení zkušeností každý z Kabinetů otevřel pro ostatní kolegy alespoň jednu vyučovací hodinu. V letošním školním roce otevřelo svou hodinu pro kolegy celkem 18 pedagogů, někteří opakovaně. Otevřené hodiny navštívilo celkem 21 různých pedagogů, někteří navštívili více hodin. Celkem tak na otevřených hodinách získávalo

inspiraci v celkovém součtu 45 pedagogů. Je třeba konstatovat, že tento projev vzájemné důvěry má mimořádný vliv na zlepšení pedagogické práce školy.

V rámci zlepšování kvality pedagogické práce je důležitá kontrola spojená s případnou metodickou podporou. Během školního roku 2023/2024 bylo provedeno kolem 50 hospitací ze strany vedení školy. Vedení školy tak mohlo přímo vidět práci 50 % pedagogů školy. Hospitace byly zaměřeny na naplňování cílů osobního rozvoje jednotlivých pedagogů, na kontrolu zajištění rozvoje digitálních gramotností u žáků či na individualizaci výuky. Své místo měly i hospitace „na pozvání“, kdy samotní pedagogové pozvali někoho z vedení školy na vyučovací hodinu či na realizaci projektu.

6 Výsledky vzdělávání žáků

6.1 Výsledky vzdělávání na konci 1. pololetí školního roku

Třída	Počet žáků			Prospěch			Absence (průměr na žáka)	
	celkem	chlapci	dívky	vyznamenání	prospěli	neprospěli	omluvená	neomluvená
I. A	21	9	12	20	-	-	34,1	0
I. B	22	7	15	22	-	-	51,5	0
I. C	21	9	12	21	-	-	59,4	0
II. A	18	8	10	16	2	-	38,5	0
II. B	18	6	12	15	2	-	47,3	0
II. C	18	9	9	18	-	-	26,5	0
III. A	21	10	11	14	7	-	37,6	0,2
III. B	22	14	8	16	6	-	56,1	0
III. C	14	5	9	13	1	-	59,7	0
IV. A	22	12	10	19	3	-	34,1	0
IV. B	20	12	8	18	1	-	31,4	0
IV. C	11	7	4	10	1	-	55,9	0
V. A	29	17	12	19	10	-	45,6	0
V. B	29	13	16	18	10	1	45,5	0
VI. A	23	12	11	10	13	-	56,5	0
VI. B	20	12	8	13	6	1	41,1	3,7
VI. C	17	7	10	9	8	-	44,8	0
VII. A	26	12	14	6	20	-	64,5	0
VII. B	27	16	11	11	16	-	73,1	0,9
VIII. A	26	12	14	10	15	1	71,4	0,2
VIII. B	29	16	13	11	18	-	50,9	0
VIII. C	24	13	11	7	14	3	65,0	0
IX. A	27	15	12	13	13	-	71,3	0,2
IX. B	24	9	14	11	13	-	87,8	0
IX. C	24	10	14	7	15	2	72,7	0,5
celkem	553	275	278	347	194	8	-	-
	100 %	-	-	62,7 %	35,1 %	1,4 %	-	-

Poznámka: 4 žáci studují v zahraničí

6.2 Výsledky vzdělávání na konci 2. pololetí školního roku

Třída	Počet žáků			Prospěch			Absence (průměr na žáka)	
	celkem	chlapci	dívky	vyznamenání	prospěli	neprospěli	omluvená	neomluvená
I. A	22	10	12	21	-	-	45,7	0
I. B	21	7	14	21	-	-	30	0
I. C	21	9	12	21	-	-	43,3	0
II. A	19	9	10	15	4	-	55	0
II. B	18	6	12	14	4	-	40	0
II. C	17	8	9	17	-	-	44,9	0
III. A	19	9	10	13	6	-	33,9	0
III. B	22	14	8	16	6	-	51,9	0
III. C	13	4	9	12	1	-	36,7	0
IV. A	22	12	10	15	7	-	33,6	0
IV. B	20	12	8	17	2	-	46,1	0
IV. C	11	7	4	10	1	-	39,1	0
V. A	29	17	12	20	9	-	45,2	0
V. B	29	13	16	16	12	1	41,3	0,4
VI. A	23	12	11	10	13	-	55,1	0
VI. B	20	12	8	13	6	1	71,0	0
VI. C	16	7	9	8	8	-	46,2	0,2
VII. A	24	10	14	8	16	-	86,2	0
VII. B	25	14	11	10	15	-	76,3	0,1
VIII. A	26	12	14	13	12	1	83,4	0
VIII. B	28	15	13	11	17	-	60,8	0
VIII. C	24	13	11	8	14	2	84,1	16,8
IX. A	27	15	12	13	13	-	78,7	0,6
IX. B	24	10	14	7	15	2	110,3	7,6
IX. C	24	10	14	6	17	1	84,1	0,1
celkem	544	267	277	335	198	8	-	-
	100 %	-	-	61,6 %	36,4 %	1,4 %	-	-

Pozn.: 4 žáci studují v zahraničí

6.3 Výchovná opatření během 1. pololetí školního roku

Třída	Pochvaly a jiné oceňování		Kázeňská opatření				
	pochvala TU	pochvala ŘŠ	napomenutí TU	důtka TU	důtka ŘŠ	2 z chování	3 z chování
I. A	0	0	0	0	0	0	0
I. B	16	0	0	0	0	0	0
I. C	0	0	0	0	0	0	0
II. A	1	17	0	0	0	0	0
II. B	10	0	4	0	0	0	0
II. C	16	0	0	1	0	0	0
III. A	9	0	3	0	1	0	0
III. B	4	2	4	1	0	0	0
III. C	10	0	0	0	0	0	0
IV. A	9	3	3	0	0	0	0
IV. B	1	1	4	0	0	0	0
IV. C	0	0	0	0	0	0	0
V. A	31	2	5	1	0	0	0
V. B	3	0	6	4	0	0	0
Celkem	111	25	29	7	1	0	0
I. stupeň celkem	136		37				
VI. A	14	0	4	0	0	0	0
VI. B	15	0	7	3	5	0	0
VI. C	13	0	1	1	1	0	0
VII. A	12	6	4	2	0	0	0
VII. B	15	2	7	4	2	0	0
VIII. A	16	6	2	0	1	0	0
VIII. B	17	0	0	0	0	0	0
VIII. C	14	0	8	7	3	0	0
IX. A	21	4	6	3	0	0	0
IX. B	19	2	2	0	0	0	0
IX. C	14	2	4	3	3	0	0
Celkem	170	22	45	23	15	0	0
II. stupeň celkem	192		83				
Celkem	281	47	74	30	16	0	0
	328		120				

Poznámka: Výchovná opatření mohla být během pololetí udělena jednomu žákovi opakovaně.

6.4 Výchovná opatření během 2. pololetí školního roku

Třída	Pochvaly a jiné oceňování		Kázeňská opatření				
	pochvala TU	pochvala ŘŠ	napomenutí TU	důtka TU	důtka ŘŠ	2 z chování	3 z chování
I. A	21	0	0	0	0	0	0
I. B	24	0	0	0	0	0	0
I. C	0	0	0	0	0	0	0
II. A	13	0	0	0	0	0	0
II. B	14	0	3	0	0	0	0
II. C	11	0	0	0	0	0	0
III. A	12	0	3	0	0	0	0
III. B	23	0	5	3	0	0	0
III. C	15	6	0	0	0	0	0
IV. A	11	0	1	0	0	0	0
IV. B	12	0	2	0	0	0	0
IV. C	6	0	0	0	0	0	0
V. A	26	1	4	0	0	0	0
V. B	14	0	1	2	2	0	0
Celkem	202	7	19	5	2	0	0
I. stupeň celkem	209		26				
VI. A	14	0	4	0	0	0	0
VI. B	15	0	5	2	0	0	0
VI. C	9	0	3	2	0	0	0
VII. A	14	0	0	0	0	0	0
VII. B	8	0	4	1	2	0	0
VIII. A	13	8	0	1	1	0	1
VIII. B	9	0	1	1	0	0	0
VIII. C	10	0	6	4	2	0	1
IX. A	10	5	4	0	0	0	0
IX. B	12	6	2	1	0	0	0
IX. C	13	2	2	2	1	0	0
Celkem	127	21	31	14	6	0	2
II. stupeň celkem	148		63				
Celkem	329	28	50	19	8	0	2
	357		79				

Poznámka: Výchovná opatření mohla být během pololetí udělena jednomu žákovi opakovaně.

7 Prevence sociálně patologických jevů

Hlavní cíle MPP ve školním roce 2023/2024 byly splněny. Vyučující vynaložili maximální úsilí ve snaze co největší množství úkolů stanovených plánem prevence naplnit. Cíle MPP se shodují s obecnými cíli školy a vycházejí z cílů stanovených ve strategii prevence rizikového chování u dětí a mládeže v působnosti rezortu školství a Strategii prevence rizikového chování u dětí a mládeže v Olomouckém kraji.

7.1 Vzdělávání

- metodik prevence:
 - zapojení do párové (tandemové) výuky
 - Školní metodik prevence (DVPP)
 - školení: Trauma – respektující přístup jako řešení náročného chování u dětí, Přístup k žákům se specifickými poruchami učení, Psychbot, Nenech to být
 - samostudium
- pedagogičtí pracovníci:
 - OSV – samostudium a individuální DVPP
 - školení – dle svých preferencí

7.2 Organizace prevence

- metodik prevence:
 - vypracování a aktualizace minimálního preventivního programu
 - v přípravném týdnu byla pedagogickému sboru nabídnuta řada aktivit OSV. Tyto aktivity mohou pedagogové využít v práci se třídou (př. Tři dny s třídním)
 - v prvních dnech školního roku již tradičně proběhla akce Tři dny s třídním – posílení pozitivních vztahů ve všech třídách, posílení úlohy třídního učitele, tvorba třídních pravidel
 - adaptační kurz 6. ročníků – v prostorách školy – rozvoj spolupráce, komunikace, pozitivních vazeb, tvorba prvních společných pravidel, vzájemné poznávání mezi žáky i mezi žáky a třídním učitelem – zapojení nových třídních učitelů
 - průběžné sledování podmínek a situace ve škole z hlediska nebezpečí výskytu rizikového chování – učitelé při problémech ve třídě metodika kontaktovali a konzultovali možná řešení
 - schránky důvěry – v průběhu celého školního roku byly využity minimálně
 - poradenská služba – konzultační hodiny, řešení konkrétních případů
 - vybavení školy odbornými a metodickými materiály a dalšími pomůckami – v rámci výuky použity filmy s problematikou prevence
 - úprava a vedení hodin v rámci projektů
 - příprava adaptačních kurzů pro budoucí 5. ročníky
 - příprava adaptačních aktivit pro budoucí 6.B
 - práce se třídami na druhém stupni – hodiny věnované problematice drogové závislosti, kyberšikaně a předsudkům, trestní odpovědnosti a dopravní výchově

- intenzivní práce ve třídě 5.B (řešení jednotlivých problémových situací v průběhu celého školního roku)
- spolupráce se speciálním pedagogem školy a výchovným poradcem
- ostatní pedagogové:
 - využití volného času – kroužky pro žáky
 - třídní učitelé společně s ostatními učiteli citlivě, ale důrazně řešili spory v komunikaci mezi žáky a další související přestupky. Vždy byl navázán kontakt se zákonnými zástupci žáka. V závažnějších případech se sešli TU, výchovný poradce, metodik prevence a člen vedení školy.
 - Tři dny s třídním – spolupráce, komunikace, pozitivní vztahy, pravidla třídy
 - spolupráce se ŠD
 - řešení problematiky používání mobilních telefonů ve škole – s ohledem na prevenci
 - spolupráce se speciálním pedagogem školy a výchovným poradcem
- nejzdařilejší akce:
 - adaptační kurz pro žáky šestého ročníku
 - Exit TOUR pro žáky 2. stupně
 - Preventivní programy na KHS v Olomouci (Buď HIV negativní, chraň si svůj život pro 9. ročníky a Jsem nezávislý, nekouřím pro 7. ročníky)
 - besedy organizované PČR v průběhu roku

Zpracovala: Mgr. et Mgr. Ludmila Malá, metodik prevence

8 Další vzdělávání pedagogických i nepedagogických pracovníků

<i>Název (zaměření) semináře</i>	<i>Účastníci</i>
Letní škola – Svět vzdělání.	Hawigerová, Řepová, Kocourková, Hašová, Zlámalová
Letní škola badatelské výuky – starší dějiny.	Šturmová
Hejného metody v matematice na 1. stupni.	Hašová, Reková, Kurucová
Jak učit a naučit.	Samiecová
Nadchnout pro čtení.	Dřimalová
Sdílení zkušeností – Pomáháme školám k úspěchu.	Habermann, Hawigerová, Řepová
Trauma a respektující přístup.	Malá, Jakšíková
Celostátní konference pracovníků ŠD.	Kuchaříková, Juráňová, Mejsnarová, Skřičilová
Aktivity do hodin matematiky.	Dvorská
AJ – Funny grammar Ostrava.	Kocourková, Zlámalová
Začínáme s 3D.	Drábek
Prožitkové čtenářství.	Hawigerová, Řepová
PC ve škole.	Drábek
Kurz etiky ve veřejné správě.	Peřinová
Ekonomika ŠD.	Musilová
Komplexní revize školního řádu.	Passingerová
Začínáme s 3D.	Zlámalová
Přístup k žákům se specifickými poruchami učení.	15 pedagogů školy
Matematika Hejného v 1. a 2. třídách, Ostrava.	Čevelová, Kurucová
Robotika	Reková, Drábková
Wellbeing v hodinách francouzštiny	Preňková
Učební úlohy ve výuce chemie na ZŠ a VG	Kunovská
Badatelské lekce, skupinová práce, projektová výuka a ICT ve výuce matematiky na ZŠ a VG	Kunovská
Konstruktivistická výuka fyziky na ZŠ a VG	Habermann
Emoční inteligence a etické principy	37 pedagogů školy
Mezigenerační vztahy	37 pedagogů školy

9 Prezentace školy na veřejnosti

Škola se prezentuje na veřejnosti prostřednictvím:

- sdílení zkušeností v rámci projektu Pomáháme školám k úspěchu a návštěv partnerských škol. Jedná se o projekt podporovaný MŠMT, do kterého je přímo zapojeno na 120 škol z České republiky. V rámci projektu učitelé těchto škol (i školy Šromotovo) rozvíjejí svou dovednost v oblasti čtenářské gramotnosti a pisatelství.
- od září 2020 je na škole otevřena třída s rozšířenou výukou. Rozšíření výuky je zaměřeno na anglický jazyk, logiku a osobnostní rozvoj žáků. V této oblasti škola spolupracuje se Světem vzdělání, z.s.
- webových stránek školy. Stránky obsahují pozvánky na aktivity školy, prezentaci uskutečněných aktivit a poskytují nadprůměrné množství aktuálních informací oh-

ledně chodu školy. Mateřská škola má také své vlastní aktualizované webové stránky. Webové stránky jsou v tzv. zabezpečeném režimu.

- výroční zprávy školy – tato zpráva je k dispozici i na webových stránkách školy.
- aktivit pro rodiče s dětmi – tyto aktivity jsou určeny pro předškoláky a jsou zaměřeny na rozvoj dovedností pro úspěšný start ve škole, na vzájemné poznávání se rodičů, učitelů a dětí, na poskytnutí odborných informací rodičům předškoláků (týkající se školní zralosti, zápisu do 1. tříd, odkladu školní docházky, potřebnosti pomůcek při nástupu do školy).
- aktivit přístupných veřejnosti – rodičovská univerzita (volba střední školy), otevřené hodiny pro rodiče (výuka v 1. třídě, výuka ve třídách s rozšířenou výukou);
- výstavami – je využíváno veřejně přístupných prostor;
- dobročinnými aktivitami – podpora konta Bariéry akcí Run & Help, sběr starého papíru;
- účastí na soutěžích pořádaných jiným organizátorem, zejména olympiád, ICT soutěží.

10 Výsledky inspekční činnosti provedené ČŠI

V období 5. až 9. dubna 2024 provedla Česká školní inspekce inspekční činnost se zaměřením na:

- zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání, a to podle školních vzdělávacích programů pro předškolní vzdělávání, základní vzdělávání a zájmové vzdělávání;
- zjišťování a hodnocení naplnění příslušných školních vzdělávacích programů.

Inspekční zpráva je k nahlédnutí na webových stránkách ČŠI (www.csicr.cz). Škola přijala opatření k protokolu o kontrole a také přijala opatření k odstranění slabých stránek školy. S přijatými opatřeními byla seznámena pedagogická rada dne 22.4.2024 a školská rada dne 3.6.2024.

11 Zapojení školy do mezinárodních programů

Škola nebyla ve školním roce 2023/2024 zapojena do žádného mezinárodního programu.

12 Projekty financované z jiných zdrojů

Ve školním roce 2023/2024 škola dokončila dvouletý projekt Šablony 2022 financovaný z tzv. šablon. Jedná se o projekt se zjednodušeným výkaznictvím, ve kterém jsou poskytovatelem dotace nabízené aktivity, tzv. šablony. Na každou aktivitu jsou poskytovatelem dotace určeny povinné výstupy, které jsou navázány na pevný rozpočet. Do realizace aktivit se mohla zapojit mateřská škola, základní škola a školní družina. Celkem škola požádala o dotaci ve výši 3 744 307 Kč.

V rámci tohoto projektu škola realizovala tyto nabízené aktivity:

- zajištění školního asistenta v MŠ;
- zajištění školního speciálního pedagoga v ZŠ;
- vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ZŠ a ŠD;
- spolupráce pracovníků ve vzdělávání ZŠ;
- inovativní vzdělávání žáků v ZŠ;
- inovativní vzdělávání účastníků zájmového vzdělávání v ZŠ.

Během jarních měsíců roku 2024 byla zrealizována stavba herních prvků pro mateřskou školu. Tyto herní prvky jsou umístěny na dvoře školy a slouží dětem ke hře zejména po odpoledním odpočinku. Děti tak mohou aktivně trávit venku volný čas v době, kdy čekají na rodiče. Náklady na realizaci se pohybovaly pod 240 000 Kč.

Škola je nadále podporována Nadací manželů Kellnerových. Podporu škola získává zejména na nákup beletrie pro žáky a na podporu učitelů, kteří se intenzivně věnují rozvoji čtenářské gramotnosti a pisatelství u žáků.

13 Spolupráce s dalšími partnery

13.1 Zřizovatel - Město Hranice

Vedoucí odboru školství, kultury a tělovýchovy organizovala porady ředitelů základních škol a dalších příspěvkových organizací. Důležitá je vzájemná spolupráce vedení školy a odborů zřizovatele při realizaci náročných investičních akcí.

V roce 2023 město Hranice vypsalo dotační tituly – granty. Naši organizaci byly poskytnuty tyto granty:

I@NET SROM SCHOOL	6 800 Kč
SMAJLÍK ☺	4 800 Kč
Fotíme Hranice	3 500 Kč
Malujeme „MYŠÍ“	4 800 Kč

Škola spolupracuje se zřizovatelem při přípravě významných investičních akcí. Ve školním roce 2023/2024 se jednalo o následující investiční akce:

a) kompletní rekonstrukce školní kuchyně – začátkem dubna byla zahájena kompletní rekonstrukce školní kuchyně. Zahrnuje stavební úpravy obou pater školní kuchyně (sklady, varné centrum, zázemí pro personál, výtah). Součástí stavby je i nové moderní gastro vybavení. Stavba by měla být dokončena do 31.10.2024. Během realizace stavby bylo pro žáky zajištěno náhradní stravování ve školních jídelnách na Třídě 1. máje a na ZŠ Struhlovsko. Dětem z mateřské školy byla přivážena strava ze ZŠ Struhlovsko, přičemž se děti stravovaly ve cvičné kuchyňce. Celkové rozpočtované náklady jsou cca 37 miliónů Kč, dotace by mohla činit 18 miliónů Kč.

b) přístavba MŠ Šromotovo – zřizovatel zadal vypracování projektové dokumentace pro stavební povolení a pro realizaci ohledně přístavby mateřské školy. Projektová dokumentace bude zahrnovat i demolici bývalé kotelny na pevná paliva. Na jejím místě má vyrůst nová dvoupatrová mateřská škola s dvěma odděleními celkem pro 48 dětí. Projektová dokumentace by měla být dokončena na konci roku 2024.

Zřizovatel výrazně podporuje hranické školy v oblasti informačních technologií. Hranické základní školy předkládají zřizovateli k posouzení pětileté projekty se zaměřením na rozvoj informačních technologií ve všech oblastech. Ve struktuře, hardwaru, softwaru a také ve vzdělávání pedagogů. Vždy v pátém roce realizace projektu je projekt vyhodnocen a závěrečná zpráva je předložena zřizovateli ke schválení společně s posouzením dalšího pětiletého projektu. V roce 2023 tak byl uzavírán již třetí projekt zahrnující tuto mimořádnou podporu ze strany zřizovatele. Koordinací činností při hodnocení předchozího projektu a následném předložení nového projektu je pověřena ZŠ a MŠ Šromotovo.

13.2 Spolek rodičů a přátel školy

Ve škole působí Spolek rodičů a přátel školy. SRPŠ Šromotovo zastupuje zájmy žáků a jejich rodičů ve spolupráci se školou, získává a poskytuje materiální a finanční podporu pro aktivity školy. V rámci třídních schůzek v září je svolána Valná hromada, kde jsou rodiče

seznámeni se zprávou o hospodaření spolku, informování o činnosti spolku a schvalují návrh činnosti v novém školním roce. Výbor třídních důvěrníků na schůzkách projednává podněty ze tříd a zpětně přenášejí informace z těchto schůzek do tříd.

Přehled členů Výboru třídních důvěrníků

<i>Třída</i>	<i>Člen</i>	<i>Funkce</i>
I.A	Vinklerová Petra	
I.B	Benešová Kateřina	
I.C	Kopáčiková Gabriela	
II.A	Staňková Lucie	
II.B	Briššová Alena	
II.C	Coufal Lukáš	
III.A	Pechová Kristýna	
III.B	Pěgřimočová Veronika	
III.C	Vinckerová Eva	
IV.A	Boráňová Jitka	
IV.B	Bartoš Zdeněk	
IV.C	Fabiánová Petra	
V.A	Dvořáčková Jana	
V.B	Filáková Marie	
VI.A	Šarmírová Jana	
VI.B	Jakešová Veronika	
VI.C	Stoňanová Daniela	
VII.A	Stupárková Martina	
VII.B	Hendrychová Karla	
VIII.A	Sobková Michaela	
VIII.B	Adámková Hana	
VIII.C	Sommerová Lucie	
IX.A	Stryková Iva	
IX.B	Šarmírová Jana	
IX.C	Vaculíková Lucie	
	Coufal Lukáš	Předseda SRPŠ
	Kunovská Petra	Zástupce za školu

Zpracovala: Mgr. Petra Kunovská, zástupce SRPŠ za školu

13.3 Hodnocení práce Žákovského parlamentu

Žákovský parlament má v naší škole své tradiční a významné místo. Přispívá ke zlepšení vztahů mezi žáky navzájem a také mezi žáky a učiteli. Prostřednictvím společného plánování, sdílení a uskutečňování akcí zažívají a pocítují na vlastní kůži rozhodovací proces a jednání v každodenní školní praxi. Většina učitelů vytváří vhodné podmínky pro sdílení se zástupci ŽP a podporují žáky při hledání řešení. Stálým úkolem je, aby žáci a učitelé pracovali jako rovnocenní partneři.

V letošním školním roce 2023/2024 Žákovský parlament pokračoval ve své činnosti. Na začátku školního roku byli vybráni zástupci ŽP z jednotlivých tříd od 3. do 9. ročníku. Tito žáci se pak účastnili pravidelných měsíčních schůzek, na kterých předkládali své návrhy na zlepšení školního prostředí, konání jednotlivých akcí či úpravu školního řádu.

V tomto školním roce byly uskutečněny akce ŽP: Hurá do knihy rekordů, aneb Postav co nejvyšší věž, Halloweenké odpoledne pro žáky 1. – 5. ročníků, Mikulášská nadílka, Anкета žáků o učitelích, aprílový Šromošprým na téma Lážo – plážo, Den učitelů – Škola naruby. Žáci se aktivně podíleli na výrobě pomůcek, organizaci a propagaci výše zmíněných akcí. Všechny akce fotili, psali články na školní web. Poprvé se ŽP zapojil do 28. ročníku sbírky Český den proti rakovině a pomohl k rekordnímu výsledku sbírky.

Zapsala: Mgr. Kateřina Černá, koordinátorka ŽP

13.4 Pomáháme školám k úspěchu

Pomáháme školám k úspěchu je vzdělávací projekt pro učitele a ředitele veřejných základních škol v České republice, který se zaměřuje na vysokou kvalitu výuky s důrazem na individuální přístup pedagogů k žákům. Tento projekt iniciovala a dlouhodobě podporuje THE KELLNER FAMILY FOUNDATION, rodinná nadace manželů Kellnerových.

Dlouhodobá vzdělávací, materiální a personální podpora pomůže učitelům lépe rozpoznávat individuální potřeby žáků, lépe přizpůsobovat styl výuky, a tak dosahovat co nejlepších pedagogických výsledků.

Od 1. září 2014 byla naše škola do výše uvedeného projektu přizvána jako tzv. spolupracující škola. Díky účasti v tomto projektu tak máme možnost využívat podpory, která je velmi cenná pro kvalitativní rozvoj školy. Mezi poskytovanou podporu patří:

- vzájemné sdílení zkušeností s pedagogy jiných škol zapojených do projektu;
- účast pedagogů na letních školách;
- vzájemné setkávání vedení škol zapojených do projektu spojených s předáváním zkušeností dobré praxe;
- možnost účasti na vzdělávacích akcích vedených špičkovými lektory v oblasti pedagogiky a psychologie;
- možnost výjezdu pedagogů se zaměřením na vzájemné předávání si zkušeností a tipů do výuky;
- nákup pomůcek a materiálů potřebných pro rozvoj školy.

Každý pedagog školy si vypracoval svůj Plán osobního pedagogického rozvoje, ve kterém definoval minimálně jednu oblast s přímým dopadem na výuku žáků, na kterou se v daném školním roce zaměří. Škola si na základě účasti v projektu Pomáháme školám k úspěchu vybrala níže uvedené priority svého rozvoje:

- zvýšení osobní zodpovědnosti žáků za výsledky vzdělávání, zlepšení připravenosti žáků na každodenní výuku;
- zlepšení klimatu v jednotlivých třídách, zkvalitnění vztahů mezi žáky i různých ročníků;
- zlepšení čtenářských dovedností žáků, zdokonalení chápání textu, vyhledávání informací;
- podpora párové výuky.

Po deseti letech realizace projektu Pomáháme školám k úspěchu došlo ze strany Nadace manželů Kellnerových ke změně strategie podpory veřejných základních škol. Cílem je rozšířit záběr podpory na více než stovku základních škol v České republice. S tímto rozšířením podpory se ale zúží podporovaná oblast ve školách. Nově se budou školy soustředit na zlepšení čtenářství a čtenářské gramotnosti společně s pisatelstvím.

Naše škola se od 1. září 2020 stala tzv. připojenou školou u Základní školy a mateřské školy Horka nad Moravou. S horeckými již máme zkušenosti při spolupráci v uplynulých sedmi letech, nově jsme spolupracovali s následujícími školami: ZŠ a MŠ Náměšť na Hané, ZŠ Olomouc, Gagarinova 19, ZŠ Velké Opatovice, ZŠ Moravská Třebová, Kostelní náměstí 21, ZŠ Zdeny Kaprálové a MŠ Vrbátky, ZŠ a MŠ Skrbeň, ZŠ Zábřeh, B. Němcové 1503/15, ZŠ Česká Ves, ZŠ a MŠ Olomouc, Svatoplukova 11, ZŠ a MŠ Příkazy, ZŠ a MŠ Husova Brno a ZŠ Lipník nad Bečvou, Osecká 315.

V rámci spolupráce se školami v horecké lokalitě mají naši pedagogové možnost opakovaně se zúčastňovat dvoudenních výjezdních zasedání, otevřených škol či online setkávání. Náplň setkávání je prioritně zaměřena na rozvoj čtenářské gramotnosti v rámci tzv. prožitkového a oborového čtenářství. V tomto roce se již intenzivně sdílely zkušenosti i v rámci pisatelství. Během otevřených škol pedagogové některé ze zapojených škol nabídnou učitelům jiných škol své vyučovací hodiny, které následně zreflektují. V rámci dvoudenních setkání učitelé různých škol společně připraví výuku ve třídě dle vlastního výběru, kterou následně zrealizují.

13.5 Svět vzdělání

Od školního roku 2020/2021 otevíráme na naší škole vždy jednu třídu s rozšířenou výukou. V této oblasti úzce spolupracujeme se Světem vzdělání.

Rozšíření výuky je zajištěno tím, že děti mají každý den jednu vyučovací hodinu navíc. Tři z těchto pěti hodin jsou věnovány anglickému jazyku, jedna hodina rozvoji logiky a jednu hodinu využívá třídní učitel pro rozvoj osobnostní a sociální výchovy. Od třetího ročníku, kdy žákům přibývají standardně další dvě hodiny anglického jazyka, je jedna rozšiřující angličtina nahrazena hodinou robotiky a programování. Všech pět rozšiřujících hodin je formálně vedeno jako zájmové vzdělávání za úplatu.

O přijetí žáků do třídy s rozšířenou výukou rozhoduje jejich školní zralost a také míra jejich potenciálu, která je ověřována prostřednictvím talentových zkoušek. V 1. ročníku této třídy bylo 21 žáků, v 2. ročníku 18 žáků, ve 3. ročníku 14 žáků a ve 4. ročníku 11 žáků. Příští školní rok by měla být naplněna kapacita této třídy na maximální počet 22 žáků.

Další změnou oproti standardní výuce ve škole je výuka matematiky tzv. konstruktivistickým pojetím (Hejného metodou). Jedná se o pojetí výuky, kdy dominantní při odhalování zákonitostí matematiky je žák, nikoliv učitel. Ten plní jen roli průvodce, je žákovi nápomocen, ale nesděluje mu hotová řešení, postupy apod. Na ty si žák přichází sám, případně za pomoci svých spolužáků. Velkým přínosem tohoto způsobu je vysoká míra porozumění postupů objevených samotným žákem, dovednost řešit problémy, lepší zvládnutí matematických kompetencí. Naopak jistou nevýhodou je potřeba upozadění se učitele, vyšší míra trpělivosti

s tím, že „žáci zatím neví“, tudíž i vyšší náročnost na čas. Tato nevýhoda je kompenzována tím, že třída je tvořena žáky s vyšší mírou nadání.

Vzhledem k nově použité metodě ve výuce matematiky jsme dvě hodiny matematiky posílili tzv. párovým učitelem (toto posílení jsme udělali ve všech třídách 1. ročníku). Druhý, tzv. párový učitel slouží k zefektivnění výuky její individualizací. Druhý učitel také zlepšuje zpětnou vazbu ohledně míry osvojení kompetencí jednotlivými žáky, čímž usnadňuje plánování dalších aktivit v zóně nejbližšího rozvoje každého jednotlivého žáka.

Spolupráce s rodiči žáků těchto tříd je na výborné úrovni, jedná se o rodiče, kteří mají vzdělávání vysoko na svém žebříčku hodnot. Stejně hodnoty podporují i u svých dětí. Zejména u Hejného metody matematiky je důležité, aby se rodiče nesnažili pomáhat a neučili děti při domácí přípravě matematice jejich způsobem. To se v uplynulém školním roce dařilo.

Nízký počet žáků ve třídě je pozitivní při individualizaci výuky. Nevýhodou je při plánování exkurzí či jiných aktivit mimo budovu školy, kdy je např. doprava pro tento počet žáků drahá. Je nutné také posilovat při mimoškolních aktivitách dohled nad žáky.

Hodiny osobnostního rozvoje se ukázaly jako velmi přínosné pro budování zdravého klimatu třídy. Ideální by bylo hledat cestu, jak tyto hodiny poskytnout všem třídním učitelům. V těchto hodinách je dostatečný prostor na sdělení svých pocitů, dojmů, emocí, může se tak účinně předcházet případným vznikajícím konfliktům.

Metodická podpora ze strany Světa vzdělání je dobrá, z jejich strany byly dodrženy veškeré závazky. Poděkování patří všem učitelkám učícím v těchto třídách.

14 Další součásti školy

14.1 Školní družina

Zájmové vzdělávání tvoří nedílnou součást procesu celoživotního učení. Právně je ukotveno v zákoně č.561/2004 Sb. O předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) a je zde definováno v § 111 jako vzdělávání poskytující účastníkům naplnění volného času zájmovou činností se zaměřením na různé oblasti. Zájmové vzdělávání se uskutečňuje ve školských zařízeních pro zájmové vzdělávání, zejména ve střediscích volného času, školních družinách a školních klubech. Činnost školní družiny (dále jen ŠD) je vymezena vyhláškou o zájmovém vzdělávání č. 74/2005 Sb. Hodnocení činnosti ŠD vyplývá z požadavků a zásad pedagogiky volného času.

Stejně jako v minulých letech, pracovali jsme i v tomto školním roce podle ŠVP pro ŠD „Barevný domeček poznání“. ŠVP vnímáme jako otevřený dokument, proto každý rok obhacujeme jeho obsah o nové aktivity, podněty a nápady. Snažíme se reflektovat také situaci ve společnosti, vnímat její dopady na žáky a pomoci jim přiměřenými způsoby konkrétní situace zpracovat.

Cíle práce ve školní družině vycházejí ze školského zákona. Kromě podnětných, pestřích činností a aktivit, které reflektují časové dotace, podmínky a neočekávané situace, poskytuje ŠD prostor k plnohodnotnému využívání volného času. Naší snahou je vytvořit a nabídnout žákům prostředí plné her, pohybu, nápadů, porozumění a bezpečí. To vše v rámci

jasně vymezených a srozumitelných pravidel. Tato pravidla si každé oddělení ŠD každoročně obnovuje a specifikuje samo.

Nezastupitelná je také výchovná a sociální funkce školní družiny. Kromě toho, že prostředí ŠD žáky inspiruje, motivuje a podporuje jejich zájmy, učí se zde rozvíjet i jiné sociální vztahy než v rodině. Zároveň zajišťuje dohled a bezpečí žáků po určenou dobu před a po skončení školního vyučování. Svým obsahem také napomáhá k prevenci případného rizikového chování. Rodičům přináší jistotu, že jejich dítě je v bezpečném a podnětném prostředí v době, kdy jsou v zaměstnání, nebo jsou jinak zaneprázdněni.

Ve školním roce 2023/2024 bylo do ŠD zapsáno 180 žáků ve věku od 6 do 10 let, kteří byli rozděleni do 6 oddělení.

Rozdělení tříd do oddělení školní družiny

1. oddělení	Renata Musilová	1. A, 4. A, 5. A
2. oddělení	Pavčina Kuchaříková	2. A, 3. A, 4. B
3. oddělení	Martina Léвовá	1. C, 3. C
4. oddělení	Lenka Skřičilová	2. B, 3. B
5. oddělení	Martina Juráňová	1. B, 4. A, 4. C
6. oddělení	Eva Mejšnarová	2. C, 3. A, 4. B

Pokud poptávka po umístění do ŠD převyšuje možnou kapacitu zařízení, jsou žáci přijímáni na základě kritérií, která stanovil ředitel školy. Ta jsou zveřejněna na webových stránkách školy.

K provozu ŠD slouží tři kmenové družinové třídy, do nichž zpravidla umísťujeme žáky 1. a 2. ročníků. Dále využíváme také některé učebny v přízemí staré budovy, které jsou alespoň částečně upraveny tak, aby vyhovovaly provozu ŠD pro starší žáky. Možnosti zpestřit odpolední program ŠD nabízejí rovněž počítačová učebna, hudebna a tělocvična.

Součástí školy je také školní zahrada, kterou jsme spolu se zahradou MŠ a sportovním hřištěm, využívali téměř denně. Překážkou nebylo ani méně příznivé počasí. Pro mnohé děti, které odcházejí ze ŠD až v pozdějších odpoledních hodinách, je to jediná možnost strávit čas na čerstvém vzduchu, aktivně a v pohybu. Rodiče tuto skutečnost většinou velmi oceňují.

Po materiální stránce jsou družiny kvalitně vybaveny. Jako každý rok i letos jsme měli možnost investovat do nových hraček, stavebnic, her, sportovních a didaktických pomůcek, výtvarného a pracovního materiálu. Díky této podpoře školy může být nabídka aktivit a činností ve ŠD opravdu pestrá a zajímavá. Při své práci vycházíme z předpokladu, že interiér ŠD by se měl lišit od školních učeben (z důvodů psychosociálních, hygienických, zdravotních). V rámci možností se snažíme vytvářet ve družinových třídách i všech prostorách, kde se žáci pohybují, prostředí, které umožňuje hru ve skupinách, dává příležitost k relaxaci, odpočinku a podporuje nejrůznější zájmové aktivity.

Rámcové režimy odpoledních odpočinkových činností a zájmového vzdělávání jsou ve všech odděleních ŠD přibližně stejné. ŠVP pro ŠD „Barevný domeček poznání“ se v mnoha aspektech prolíná se ŠVP školy. Jelikož se ve školní družině uskutečňuje zájmové vzdělávání,

očekávané výstupy nejsou striktně dané, a proto většina aktivit respektuje požadavek dobrovolnosti. Specifika práce v tomto prostředí tak umožňuje vychovatelkám citlivě reagovat na aktuální stav jednotlivých žáků i celého kolektivu. Skutečnost, že obsah a témata našeho ŠVP nejsou závazná, dává prostor vychovatelkám v jednotlivých odděleních realizovat takové činnosti, které jsou pro danou skupinu zajímavé, přitažlivé a přiměřené. Žáci mohou tímto způsobem ve zprostředkovaných i přirozených situacích zažívat radost z objevování, pocit úspěchu, kladné hodnocení, vědomí přijetí a kamarádství. Poznávají vlastní hodnotu a jedinečnost a učí se takto vnímat i své okolí. Formou především spontánních her a činností, které poskytují prostor k nápodobě pozitivních vzorců chování a přijímání různých rolí, se žáci učí dávat do souvislostí získané vědomosti, samostatně se rozhodovat, pracovat a nebát se chyby, protože ta je vnímána jako součást výchovně vzdělávacího procesu. Žáci jsou oceňováni nejen za výkon, ale především za snahu.

V letošním školním roce měli žáci možnost navštěvovat keramiku, logopedii, zdravotně kompenzační cvičení, florbal a stolní a společenské hry.

Oblast spolupráce a vztahů, ať už se týká žáků, rodičů či spolupracovníků, je kvalitou, která má pro nás zásadní význam. Proto do ní každoročně investujeme mnoho energie i času. Téměř každodenní kontakt s mnohými rodiči, a tím i zpětná vazba z jejich strany, umožňuje tvrzení, že bez kvalitní ŠD si rodiče mladších dětí školu nedokážou představit.

Za velmi významnou formu spolupráce s učiteli považujeme téměř každodenní neformální kontakty, rozhovory o konkrétních situacích ve třídách a dění ve škole. Aby výchovně vzdělávací proces probíhal skutečně kontinuálně, tam, kde je to potřebné, hovoříme i o úspěších či neúspěších jednotlivých žáků, jejich tělesném a duševním stavu. Zpětná vazba umožňuje lépe reagovat na jejich potřeby a zvyšuje šanci řešit různé mimořádné situace.

Na základě slovní zpětné vazby ze strany rodičů i žáků, nejrůznějších sociogramů a dotazníkových šetření můžeme říci, že většina žáků je ve ŠD spokojená a chodí do ní ráda. Realizované činnosti odpovídají jejich potřebám a zájmům.

V průběhu školního roku jsme se žáky uskutečnili nejrůznější aktivity výtvarného, sportovního, vzdělávacího a prožitkového charakteru. Byli tak obohaceni o nové poznatky, dovednosti, zkušenosti, prožitky a vztahy. Pravidelně jsme se snažili aktualizovat také výzdoby tříd, části chodeb školy a jídelny. Jedním z cílů těchto snah bylo, aby se v prostorách školy cítili všichni příchodí dobře, aby výzdoba evokovala pohodu a radost z tvůrčí práce dětí.

Tento školní rok přinesl jak tradiční, tak i nové aktivity, činnosti a zážitky pro žáky ŠD. Na některých se podílely jen jednotlivá oddělení ŠD, některé byly celodružinové.

Akce ŠD realizované ve školním roce 2023/2024

<i>Název akce</i>	<i>Obsah a výstupy aktivit</i>
„Jsme jedna rodina, školní družina...“	Starší žáci (3. a 4. třídy) uspořádali pro mladší žáky hry a sportovní aktivity na školní zahradě, hřišti a zahradě MŠ.
Pískování	Žáci si vytvořili pomocí šablon a barevných písků obrázky s pohádkovou, zimní i vánoční tematikou.
Vánoční jarmark	Pomoc a zapojení žáků i vychovatelek do školního Vánočního jarmarku.

<i>Název akce</i>	<i>Obsah a výstupy aktivit</i>
Vánoční čarování	Vánoční čarování mělo v jednotlivých družinách různou podobu – malování na sklo, malování na hedvábí, vaření vánočního punče ap.
Výroba dárků a kalendářů 2024	Žáci od září vyráběli kalendář (měsíční nebo celoroční) na rok 2024. Kalendáře použili jako vánoční dárek pro své blízké. Dalšími dárky byly keramické kachle, macramé klíčenky, vánoční ozdoby a obrázky z korálků atp.
Zima... zimička, hází bílá peříčka...	Hry se sněhem a na sněhu – na školní zahradě a hřišti. Sněhové stavby, sněhuláci, stopování... Pokusy s ledovými mandalami.
Družinový karneval	Karnevalové odpoledne ve znamení vlastnoručně vyrobených karnevalových škrabošek, her, soutěží a tanečního reje.
Dárky pro budoucí prvňáčky	Žáci pod vedením vychovatelek vyrobily cca 60 ks drobných dárků pro budoucí prvňáčky.
Dárky k MDŽ	Žáci si v jednotlivých odděleních vyrobily drobné dárky pro své maminky a babičky.
Vstávej, semínko, holala...	Badatelské aktivity spojené s pozorováním klíčení různých druhů semen, sazení a péče o rostliny...
Barevné Velikonoce	Tradice a zvyky spojené s Velikonocemi, výroba velikonočních přání ze zažehlovacích korálků.
Královna koloběžka	Dopravní aktivity (poznávání značek, řešení dopravních situací, reakce na semafor...) při jízdě na koloběžkách a motokárách v prostoru dopravního hřiště.
Od záchranných programů k chovatelství exotického ptactva.	RNDr. J. Vachutka připravil pro žáky zajímavou přednášku s ukázkou exotického ptactva. Ve dvou termínech (únor a duben) se akce zúčastnila všechna oddělení ŠD.
Den matek	Žáci si v jednotlivých odděleních vyráběly dárky pro své maminky (závěsné keramické vázičky s aranžovanými suchými rostlinami, srdíčka z drátku a dřevěných korálků ap.). Zároveň si formou příběhů, vyprávění a sdílení uvědomovaly, jak nenahraditelné jsou blízké emoční vazby v rodině.
Souvislá pedagogická praxe studentky 2. ročníku GJP a SPgŠ Přerov	V průběhu května absolvovala studentka 2. ročníku GJP a SPgŠ Přerov Adéla Helsnerová souvislou pedagogickou středoškolskou praxi ve III. oddělení ŠD pod vedením M. Lékové.
Den dětí ve ŠD	Svůj den si děti užily ve druhém červnovém týdnu formou her zaměřených na pohybové dovednosti, rychlost, obratnost, postřeh, soustředění a kreativitu na stanovišť na školní zahradě, sportovním hřišti a zahradě MŠ. Při aktivitách pomáhali žáci 3. a 4. tříd. Všichni si odnesli domů kromě hezkých zážitků také tradiční sladkou odměnu.
Vycházka ke zbrašovskému komínu	23. 5. 2024 se žáci IV. oddělení ŠD s E. Mejsnarovou vydali na přírodovědnou vycházku do Teplíc. Kromě ochutnávky lázeň-

<i>Název akce</i>	<i>Obsah a výstupy aktivit</i>
	ských oplatků a kyselky se učili orientaci v krajině, poznávání rostlin a stromů, zahráli si hry v přírodě a dozvěděli se zajímavosti o zbrašovském komínu.
Projektový den SPŠ Hranice	Studenti SPŠ Hranice si na základě projektu připravili pro žáky naší ŠD zábavná sportovní odpoledne na hřišti a v hale. Akce jsme se zúčastnili ve dvou časových intervalech 13. 6. 2024 13.00 - 15.30 hod.
Příprava výzdoby chodeb a tříd na nový školní rok	Zapojení žáků napříč odděleními ŠD do výzdoby školy, využití různých výtvarných technik.

Jako každý školní rok, přinesl i tento žákům, pedagogům, zaměstnancům i rodičům mnoho nových zážitků, radostných okamžiků, stejně jako nečekaných situací a výzev.

Od 1. 4. 2024 začala plánovaná rekonstrukce naší školní jídelny. To mělo za následek významné organizační změny, které ovlivnily běžný chod a do určité míry i náplň aktivit ŠD v posledních třech měsících školního roku. Negativně zasáhl do atmosféry konce školního roku také incident s ohrožením bezpečnosti naší školy. S pomocí všech zaměstnanců školy, Policie ČR i podpory a ohleduplnosti rodičů se podařilo výše uvedené situace zvládnout.

Zpracovala: Bc. Pavlína Kuchaříková

14.2 Mateřská škola

Evaluace materiálních podmínek

Vybavení mateřské školy je stále plně funkční. Didaktické učební pomůcky jsou postupně obnovovány. Paní učitelky vycházejí z potřeb a věkového rozmezí dětí. Na Vánoce bylo zakoupeno mnoho didaktických pomůcek, společenských her a hraček. Nově máme vybudované dětské hřiště na školním dvoře. Hřiště je určené pro děti MŠ a pro žáky 1. stupně ZŠ. Dětské hřiště vzniklo za pomoci zřizovatele z dotačního titulu.

Evaluace organizačních podmínek školy

Organizace dne v MŠ se nezměnila. Vyhovuje stanoviskům RVP PV a učitelkám. Výchovně vzdělávací činnosti se odehrávaly převážně v herně MŠ, popř. dle vzdělávacích témat na školní zahradě, dopravním hřišti nebo v městském parku.

Evaluace personálních podmínek

Od druhého pololetí došlo k personálním změnám. Paní učitelka Jitka Passingerová přešla na pozici zástupce ředitele pro MŠ a novou paní učitelkou je Václava Baštanová, zkušená paní učitelka s 38 lety praxe. Paní učitelky spolupracovaly s jednou asistentkou (asistence v rámci Šablon 3.I/1 Školní asistent – personální podpora MŠ). Spolupráce mezi pedagogickým personálem probíhala po celý školní rok. Paní učitelky se účastnily kurzů/workshopů v rámci DVPP.

Vzdělávání učitelek mateřské školy

datum	počet hodin	název semináře	název organizace
Jitka Passingerová			
12.3.2024	4	Kurs pro ředitele MŠ	MAP IV
30.5.2024	2,5	Komplexní revize školního řádu	PMeduca s.r.o.

Uplatnění výchovně vzdělávacích metod, postupů, forem práce

Od začátku školního roku funguje individuální přístup k dětem. Komunikace s rodiči je běžnou denní záležitostí. Rodiče velice oceňují tzv. přátelský přístup paní učitelek a rodinnou atmosféru školky. Paní učitelky uplatňují ve své práci různorodé metody, postupy a formy práce s cílem vést aktivity atraktivním způsobem a dodržováním pravidla vzdělávání hrou. Díky prolínání činností mají děti pestrou vzdělávací nabídku.

Evaluace tematického celku

Od začátku školního roku pracují paní učitelky podle stávajícího ŠVP s názvem Barvičkování. Od září do července se prolínala nejrůznější témata (Barvičkování, Vítejte podzim, Podzimní příroda, Drakiáda, Halloween, Moje tělo a zdraví, Ovoce a zelenina, Podzimní počasí, Příprava na advent, Mikulášská nadílka, Těšíme se na Vánoce, Tři králové, Zimní hry a sporty, Zvířátka v zimě, Masopust, Půjdu k zápisu, Vítej jaro, Velikonoce, Bezpečně vždy a všude, Domácí zvířátka a mláďátka, Rodina, Moje maminka má svátek, Povolání, Planeta Země, Těšíme se na prázdniny, která doplňovala vzdělávací nabídku integrovaných bloků. Každé téma probíhalo minimálně po dobu jednoho týdne.

Záznamy o rozvoji dítěte

S vedením záznamů o dětech je pověřena paní učitelka Jitka Passingerová (říjen 2023). V měsíci květnu doplnila záznamy o dětech paní učitelka Václava Baštanová. Zprávy o dětech pro Pedagogicko-psychologickou poradnu a SPC vyřizuje Jitka Passingerová.

Zájmové aktivity nad rámec ŠVP PV

Rodiče si pro své děti zvolili Sportovně-pohybový kroužek a kroužek logopedické prevence. Jednotlivé kroužky probíhaly po pracovní době paní učitelky. Hrazení kroužků bylo plně v kompetenci rodičů. Přihlašování na kroužky proběhlo v září 2023 a na konci prvního pololetí. V pololetí byla také možnost odhlásit dítě z kroužku. Fotografie z kroužků byly pravidelně vkládány na webové stránky MŠ.

Logopedická prevence

vedoucí kroužku:	Jitka Passingerová
cena kroužku:	150 Kč/měsíc
počet zájemců první pololetí:	6
počet zájemců druhé pololetí:	7

Během roku pracovala paní učitelka s dětmi ve skupinkách i individuálně. Paní učitelka rozvíjela u dětí slovní zásobu, rytmické cítění, jazykový cit, schopnost souvislého vyjadřování, gramatickou složku řeči a výslovnost jednotlivých hlásek.

Sportovně-pohybový kroužek

vedoucí kroužku:	Jitka Passingerová
cena kroužku:	150 Kč/měsíc
počet zájemců první pololetí:	14
počet zájemců druhé pololetí:	14

Během školního roku si děti zasportovaly ve školní tělocvičně, na fitness hřištích i na dopravním hřišti. U dětí byly rozvíjeny pohybové dovednosti a schopnosti užívat různé sportovní náčiní. Děti si vyzkoušely základní pohybové pózy juda a jógy. Celkově se děti zdokonalovaly v obratnosti a fyzické zdatnosti.

Zájmově-vzdělávací kroužky byly ukončeny 9.4.2024 z důvodu výhrady ČŠI k organizaci kroužků v době, kdy mají děti nárok na odpočinkovou činnost. Rodičům dětí byla navrácena poměrná část peněz.

Evaluace spolupráce se ZŠ a veřejností

V tomto školním roce proběhly čtyři akce pro rodiče a prarodiče (Mikulášská nadílka, besídka ke Dni matek, Výlet do ZOO Lešná, a Loučení s předškoláky). Veškeré fotografie a videa z akcí byly vkládány na webové stránky mateřské školy. Webové stránky si vychvalují rodiče dětí, ale také rodinní příslušníci a veřejnost. Spolupracujeme s Místní akční skupinou Hranice (projekt MAP IV), s Městem Hranice, s paní Blankou Hašovou (Canisterapie), se Základní uměleckou školou, s Městskou knihovnou, Domem dětí a mládeže, Policíí ČR, hasiči, Divadlem Stará střelnice, Střední pedagogickou školou Přerov, Střední pedagogickou školou Kroměříž, SZŠ Hranice, regionální televizí a fotografkou paní Kristýnou Královou. Průběžně navštěvujeme výstavy v Galerii Severní křídlo zámku, v Synagoze, Galerii M+M, muzeu a galerii Stará radnice. Po celý školní rok probíhala spolupráce se školním speciálním pedagogem paní Mgr. Markétou Jakšíkovou, dále s Mgr. Kateřinou Vozákovou (SPC Hranice), s PhDr. Patricií Juračkovou (dětský klinický psycholog), pedagogicko-psychologickou poradnou Hranice, s panem Mgr. Miroslavem Raindlem (dětský psycholog) a se všemi třídními učiteli 1. ročníku. Také jsme zařadili práci s Bee-boty ve spolupráci se zástupkyní ředitelky Michaelou Hawigerovou a ICT metodikem Petrem Drábkem. Během zápisu do MŠ na školní rok 2024/2025 bylo přijato 32 žádostí (volná kapacita jen pro 9 dětí).

Z důvodu rekonstrukce školní jídelny neproběhl ve školce prázdninový provoz.

MŠ má stále výborný ohlas u veřejnosti. Kolektiv bude i v příštím školním roce usilovat o udržení kvality předškolního vzdělávání a rozvíjení vztahů s rodiči na profesionální úrovni.

Vypracovala: Jitka Passingerová zástupce ředitelky pro MŠ

14.3 Školní jídelna

Školní jídelna je prioritně určena pro stravování dětí mateřské školy, žáků základní školy a zaměstnanců školy. V případě volné kapacity školní jídelny, která je stanovena na 700 stravovaných, můžeme nabídnout stravování i jiným organizacím. Stravují se tak u nás žáci a zaměstnanci Základní školy a mateřské školy Studentská, Gymnázia Hranice a ZUŠ Hranice. Zbývající volná kapacita je v rámci doplňkové činnosti nabízena cizím strávníkům.

Začátkem dubna byla zahájena kompletní rekonstrukce školní kuchyně. Rekonstrukce zahrnuje stavební práce v obou patrech školní kuchyně a také nové vybavení gastro zařízením. Po dokončení rekonstrukce (předpoklad od 1.11.2024) tak bude mít škola k dispozici moderně vybavený gastro provoz umožňující kvalitní vaření při zachování velmi dobrých pracovních podmínek pro personál školní kuchyně.

Během rekonstrukce se žáci a zaměstnanci školy stravovali ve školních jídelnách na Třídě 1. máje a na ZŠ Struhlovsko.

15 Údaje o hospodaření školy

15.1 Výkaz zisku a ztrát 2023

	<i>Hlavní činnost včetně státního rozpočtu</i>	<i>Doplňková činnost</i>	<i>Celkem</i>
Náklady celkem	60 066 816,05	1 555 454,11	61 622 270,16
Výnosy celkem	60 223 418,93	1 696 503,96	61 919 922,89
Výsledek hospodaření	156 602,88	141 049,85	297 652,73

15.2 Stručné zdůvodnění výsledku hospodaření organizace 2023

Z provozních prostředků zřizovatele byl vykázán výsledek hospodaření +156 602,88 Kč. Hospodářský výsledek byl vytvořen uspořenými provozními náklady.

Z vedlejší hospodářské činnosti byl vykázán výsledek hospodaření +141 049,85 Kč. Hospodářský výsledek byl vytvořen ziskovou přírážkou (stravování cizích strávníků) a pronájmem nebytových prostor (tělocvičny).

Usnesením 38/2022 – ZM 3 ze dne 15. 12. 2022 rozpočet města byl organizaci schválen příspěvek na provoz ve výši 6 590 000,00 Kč. V průběhu roku byl rozpočet upraven na základě:

- Programového prohlášení ZM Hranice na období 2018-2022 a rozpočtu města na rok 2022, unesení č. 38/2022 – ZM 3 ze dne 15. 12. 2022 navýšen o „Pastelkovně“ pro děti 1.třídy ve výši 65 000,00 Kč
- usnesení č. 38/2022 – ZM 3 ze dne 15. 12. 2022 navýšen o příspěvek na povinný plavecký výcvik ve výši 27 000,00 Kč
- usnesení č. 235/2023 – ZM 10 ze dne 16.11.2023 převeden na investiční příspěvek k posílení fondu investic ve výši 65 000,00 Kč.
- usnesení č. 235/2023 – ZM 10 ze dne 16.11.2023 snížen o 300 000,00 Kč.

Příspěvek na provoz po úpravách činil 6 317 000,00 Kč.

Rozpočet organizace na rok 2023 včetně střednědobých výhledů a závazných ukazatelů v oblasti mezd byl schválen usnesením Rady města 249/2023 – RM 8 ze dne 28. 2. 2023. Stejným usnesením bylo organizaci uloženo vyrovnané hospodaření v hlavní činnosti.

Dle usnesení č. 287/2023 – RM 9 ze dne 14. 3. 2023 byl proveden přiděl do rezervního fondu z výsledku hospodaření za rok 2022.

Usnesením č. 287/2023 – RM 9 ze dne 14. 3. 2023 byl schválen odpisový plán. V průběhu roku byla usnesením č. 849/2023 – RM 28 ze dne 19. 12. 2023 schválena aktualizace odpisového plánu z důvodu pořízení chladicí skříně do školní jídelny, centrálního switche Cisco a technického zhodnocení budovy školní jídelny - odhlučnění.

Organizaci bylo v roce 2022 schváleno poskytnutí dotace ESF na projekt „Šablony 2022“ z operačního programu Jan Amos Komenský, výzva č. 02_22_002. Doba čerpání dota-

ce byla schválena na období od 1. 9. 2022 do 31. 8. 2024. Podání žádosti bylo schváleno usnesením 2467/2022 - RM 95 ze dne 19. 7. 2022. Podání žádosti bylo schváleno usnesením č. 2467/2022 – RM 95 ze dne 19.7.2022. Nevyčerpaná část dotace byla převedena ke dni 31. 12. 2022 na rezervní fond tvořený z ostatních titulů (účet 414). V roce 2023 bylo z rezervního fondu proúčtováno čerpání dotace ESF na projekt „Šablony 2022“ za rok 2023 a vrácení nevyčerpané dotace ESF na projekt „Šablony 2020“.

Usnesením 2458/2022 – RM 93 ze dne 21. 6. 2022 bylo organizaci schváleno podání žádosti o poskytnutí dotace na projekt „Snížení hlučnosti v jídelně Základní školy a mateřské školy Šromotovo“ z dotačního programu MAS-PRV, výzva č. 9 – Fiche 20, Oblast podpory b) Mateřské a základní školy v rámci realizace SCLLD (Strategie komunitně vedeného místního rozvoje na území působnosti MAS Hranicko). Odhadované náklady na realizaci projektu 412 000,00 Kč bez DPH. Akce se v roce 2023 uskutečnila a skutečné náklady činily 386 830,00 Kč. Výše dotace činila 255 754,00 Kč.

Usnesením 209/2023 – RM 7 ze dne 14. 2. 2023 bylo organizaci schváleno podání žádosti o poskytnutí dotace na projekt „Herní prvky u Základní školy a mateřské školy Šromotovo“ z dotačního programu Program rozvoje venkova na období 2014 – 2020 (výzva č. 10 MAS). Odhadované náklady na realizaci projektu 290 400,00 Kč. Celkové výdaje, na které může být poskytnuta dotace činí 240 000,00 Kč.

Organizaci bylo v roce 2023 schváleno poskytnutí grantů:

- Oblast vzdělávání – granty „I@NET Srom School“, „Malujeme myši“, „Fotíme Hranice“ a „SMAJLÍK ☺“ v celkové výši 19 900,00 Kč. Celková částka 19 900,00 Kč byla vyčerpana.

V roce 2023 bylo organizaci schváleno poskytnutí státních finančních prostředků MŠMT ČR prostřednictvím KÚ Olomouckého kraje:

- ÚZ 33353 – přímé náklady na vzdělávání na období od 1. 1. 2023 do 31. 12. 2023 - dotace byla vyčerpana.
- ÚZ 33086 – Národní plán obnovy (doučování) – nástroj pro oživení a odolnost, na období od 1. 1. 2023 do 31. 8. 2023 - dotace nebyla plně vyčerpana, zůstatek dotace byl vrácen v říjnu 2023. Jednalo se o nevyplacené dohody za doučování žáků. Vzhledem k úzkému zaměření účelovosti a zájmům žáků nebylo možné prostředky ve čtyřech měsících efektivně využít.
- ÚZ 33087 – Národní plán obnovy – mateřské školy – učební pomůcky pro rozvoj informatického myšlení a digitální kompetence - dotace byla plně vyčerpana.
- ÚZ 33088 – Národní plán obnovy – prevence digitální propasti na období od 1. 1. 2023 do 31. 12. 2023– dotace byla plně vyčerpana.

15.3 Návrh na rozdělení výsledku hospodaření 2023

- do fondu odměn: 0,00 Kč
- do rezervního fondu: 297 652,73 Kč

Zdůvodnění:

Finanční prostředky ponechány na neočekávané výdaje.

15.4 Stav fondů k 31. 12. 2023

	<i>Fond odměn 411</i>	<i>FKSP 412</i>	<i>Rezervní fond z HV 413</i>	<i>Rezervní fond z ost. titulů 414</i>	<i>Fond investic 416</i>
Počáteční stav	56 502,00	587 038,83	443 799,17	3 829 046,10	272 626,32
Tvorba – přiděl	0,00	704 073,00	118 310,48	257 283,00	880 430,00
Čerpání	0,00	844 001,00	0,00	1 690 870,51	923 746,00
Konečný stav	56 502,00	447 110,83	562 109,65	2 395 459,06	229 310,32
Tvorba – přiděl z HV 2022:	0,00	0,00	297 562,73	0,00	0,00

Fond odměn v roce 2023:

Tvořen 0,00 Kč

Čerpán 0,00 Kč

Rezervní fond z HV 2023:

Tvořen 118 310,48 Kč

- přiděl HV rok 2022 – usnesení 287/2023 – RM 9 ze dne 14.3.2023

Čerpán 0,00 Kč

Rezervní fond z ostatních titulů 2023:

Tvořen 257 283,00 Kč

- poskytnuté dary účelové 257 283,00 Kč

Účelové peněžní dary od společnosti Pomáháme školám k úspěchu o.p.s. ve výši 80 000,00 Kč a 200 000,00 Kč byly schváleny usnesením č. 334/2023 – RM 10 ze dne 4. 4. 2023.

Čerpán 1 690 870,51 Kč

- zúčtování účelových darů 4 311,00 Kč
- zúčtování účelového daru „Pomáháme školám k úspěchu“ 3 627,00 Kč
- zúčtování účelového daru „Pomáháme školám k úspěchu“ 326 983,00 Kč
- zúčtování dotace „Šablony 2020“ – vrácení nevyčerpané dotace 58 849,00 Kč
- zúčtování dotace „Šablony 2022“ – čerpání roku 2023 1 297 100,51 Kč

Zůstatek je tvořen:

- z účelových darů ve výši 350 615,47 Kč;
- z nedočerpaných dotací ESF „Šablony 2022“ ve výši 2 044 843,59 Kč - dotace bude čerpána průběžně v souladu s pravidly pro čerpání této dotace;

Fond investic v roce 2023:

Tvořen 880 430,00 Kč

- **odpisy** dle schváleného odpisového plánu na rok 2023 schváleného usnesením číslo 287/2023 – RM 9 ze dne 14. 3. 2023, aktualizace odpisového plánu schválena usnesením číslo 849/2023 – RM 28 ze dne 19. 12. 2023 **238 260,00 Kč**
- **investiční příspěvek zřizovatele** – usnesení 647/2022 - ZM 29 ze dne 24. 2. 2022 (schválení investiční akce zpracování PD pro rekonstrukci jídelny ZŠ a MŠ Šromotovo), dofinancování PD – usnesení 2501/2022 – RM 96 ze dne 16.8.2022 na II. etapu projektové dokumentace rekonstrukce školní jídelny **577 170,00 Kč**
- **investiční příspěvek zřizovatele** – usnesení 235/2023 - ZM 10 ze dne 16. 11. 2023 k posílení fondu investic – pořízení switche Cisco **65 000,00 Kč**

Čerpán na nákupy dle **Plánu investic na rok 2023** schváleného usnesením 287/2023 RM 9 ze dne 14. 3. 2023, změna plánu investic schválena usnesením 722/2023 – RM 24 ze dne 31. 10. 2023 v celkové výši **923 746,00 Kč**

- **profinancování projektu „Snížení hlučnosti v jídelně Základní školy a mateřské školy Šromotovo“** z dotačního programu MAS-PRV, výzva č. 9 – Fiche 20. Oblast podpory b) Mateřské a základní školy v rámci realizace SCLLD (Strategie komunitně vedeného místního rozvoje na území působnosti MAS Hranicko) – usnesení č. 2458/2022 – RM 93 ze dne 21. 6. 2022.

Předpokládaná výše dotace na realizaci projektu 100 % = 412 000,00 Kč bez DPH.

Předpokládaná výše dotace 80 % = 329 600,00 Kč bez DPH. Povinná spoluúčast žadatele 20 % = 84 400,00 Kč bez DPH + DPH ze 100 % = 86 520,00 Kč – celkem 170 920,00 Kč. Škola je plátcem DPH, proto jsou vedeny částky bez DPH. DPH pak bude účtováno dle platných právních předpisů týkajících se plátcovství DPH u příspěvkových organizací.

Skutečná cena realizace projektu celkem = 386 830,00 Kč

Skutečná výše dotace = 255 754,00 Kč

Skutečná spoluúčast žadatele = 131 076 Kč

- **profinancování pozastávky** po vydání pravomocného stavebního povolení ve výši **106 600,00 Kč** – I. etapy projektové dokumentace pro rekonstrukci jídelny ZŠ a MŠ Šromotovo – schváleno usnesením č. 2501/2022 – RM 96 ze dne 16. 8. 2022.

Vysvětlení:

Předpokládaná cena 587 455,00 Kč.

Skutečná cena akce 480 854,60 Kč.

Rozdíl mezi předpokládanou a skutečnou cenou ve výši 106 600,00 Kč byl profinancován až v roce 2023. Faktura za PD byla uhrazena částečně – dle Smlouvy o dílo č. 22/146/FUN/220729, odst. XIX, bod 3, byla stanovena pozastávka ve výši 20 % ze zpracová-

ní projektové dokumentace pro stavební povolení do vydání pravomocných stavebních povolení, tj. částka 106 600,00 Kč byla proplacena po vydání pravomocného stavebního povolení.

- **profinancování II. etapy projektové dokumentace pro rekonstrukci jídelny ZŠ a MŠ Šromotovo** – schválení usnesení č. 2501/2022 – RM 96 ze dne 16. 8. 2022 ve výši **577 170,00 Kč**

- **pořízení nové lednice na zeleninu do školní jídelny** – předpokládaná cena 45 000,00 Kč, **skutečná cena 43 802,00 Kč.**

Oprava lednice je dle vyjádření servisního technika nerentabilní – stárí lednice, ekonomická náročnost provozu a nedostupnost náhradních dílů.

- **pořízení nového centrálního switche Cisco** ve výši **65 098,00 Kč.**

Výměna centrální switche školní sítě s vyšší přenosovou rychlostí. Změna plánu investic usnesením č. 733/2023 – RM 24 ze dne 31. 10. 2023.

Návrh na převod z rezervního fondu do fondu investic: 0,00 Kč

Plán investic 2024 - návrh na čerpání fondu investic v r. 2024, který bude po zaúčtování převodu z rezervního fondu a odpisů činit 479 870,32 Kč:

- **profinancování projektu „Snížení hluchosti v jídelně Základní školy a mateřské školy Šromotovo“** z dotačního programu MAS-PRV, výzva č. 9 – Fiche 20, Oblast podpory b) Mateřské a základní školy v rámci realizace SCLLD (Strategie komunitně vedeného místního rozvoje na území působnosti MAS Hranicko) - Usnesením 2458/2022 – RM 93 ze dne 21. 6. 2022.

Skutečná výše dotace = 255 754,00 Kč.

Závěrečná zpráva byla odeslána v říjnu 2023. Předpokládali jsme, že dotaci obdržíme do 31. 12. 2023. V prosinci 2023 proběhla kontrola projektu, kdy nám sdělili, že dotaci obdržíme až v lednu 2024. Z tohoto důvodu bude dotace profinancována z fondu investic až v lednu 2024.

- **pořízení podlahového mycího stroje** – předpokládaná cena **130 000,00 Kč**

V současné době máme na škole pouze velký podlahový mycí stroj, kterým nemůžeme mýt menší prostory, např. uličky mezi šatními skříňkami. Také současným podlahovým mycím strojem nemůžeme mýt ani podlahu v tělocvičně. Tento mycí stroj je určen i na typ podlahy, který máme v tělocvičně.

- **pořízení televizní lupy** – předpokládaná cena **90 000,00 Kč**

Jedná se o kompenzační pomůcku. Ve 4.ročníku je vzděláván žák se zrakovým postižením na úrovni těžké slabozrakosti. Pořízení televizní lupy umožní žákovi kvalitnější vzdělávání pomocí ní bude postižení částečně kompenzováno. Kompenzační pomůcka bude využívána v rámci výuky, koncovým uživatelem bude žák, který s ní bude pracovat pod vedením učitele. Kompenzační pomůcka bude majetkem školy a nebude zapůjčována třetím osobám. Na pořízení kompenzační pomůcky bude použita investiční dotace MŠMT z programu 133 350 Podpora zajištění vybraných investičních podpůrných opatření při vzdělávání dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami – program 133 D 351.

Vyúčtování závazného ukazatele v oblasti mezd 2023:

Závazný ukazatel v oblasti mezd na rok 2023 byl stanoven usnesením rady města 287/2023 – RM 9 ze dne 14. 3. 2023 ve výši 260 000 Kč.

Stanovený závazný ukazatel: 260 000,00 Kč

- mzdové prostředky pro správce sportovního a dopravního hřiště 173 000,00 Kč
- mzdové prostředky pro školního speciálního pedagoga 0,00 Kč
- mzdové prostředky na volnočasové aktivity (dohody o PP, PČ) 87 000,00 Kč

Skutečně čerpáno: 293 735,00 Kč

- mzdové prostředky pro správce sportovního a dopravního hřiště 173 000,00 Kč
- mzdové prostředky pro školního speciálního pedagoga 0,00 Kč
- mzdové prostředky na volnočasové aktivity (dohody o PP, PČ) 120 735,00 Kč

Překročení, úspora - 33 735,00 Kč

Zdůvodnění:

V roce 2023 organizace dodržela závazný ukazatel v oblasti mezd pro správce sportovního a dopravního hřiště, pro školního speciálního pedagoga a volnočasové aktivity. Překročení 33 735,00 Kč je mzda za volnočasové aktivity. Toto překročení bylo hrazeno z ostatních zdrojů, a to z poplatků za kroužky.

Odpisový plán 2024

ODPISOVÝ PLÁN – rok 2024						
Inv.č.	Název HIM	Pořizovací cena	Rok pořízení	Vstupní cena pro rok 2024	Odpis 2024	Vstupní cena pro rok 2025
8/143	Konvektomat iCombi Pro 20-1/1E	543 091,56	2020	357 525,56	54 312,00	303 213,56
8/144	Ohřevný vozík ETV-B 1x15 GN2/1	57 596,00	2020	37 916,00	5 760,00	32 156,00
8/145	Interaktivní LCD displej Prowise Touchscreen 86“	92 565,00	2020	37 017,00	18 516,00	18 501,00
8/146	Interaktivní LCD displej Prowise Touchscreen 86“	92 565,00	2021	44 732,00	18 516,00	26 216,00
8/147	Interaktivní displej SMART SBD-62755	169 984,43	2021	96 300,43	34 008,00	62 292,43
8/148	Koncept Creative station 3D – pracovní stanice + motorizovaná točona AllinOne HP Sprot Pro G2	127 913,94	2021	93 255,94	15 996,00	77 259,94
8/149	Vizualizér – mobilní box VR set	164 499,50	2021	119 935,50	20 568,00	99 367,50

	Class VR Classroom					
8/150	Interaktivní LCD displej Prowise Touchscreen 86“	96 818,15	2022	72 608,15	19 368,00	53 240,15
8/151	Krouhač zeleniny Robot Coupe CL 55 E/M vč. příslušenství	230 977,00	2022	194 872,00	28 884,00	165 988,00
8/152	Chladicí skříň Tefcold 70	43 802,00	2023	37 223,00	8 772,00	28 451,00
8/153	Switch CISCO CBS350 Manager 24-port 10 GE	65 098,00	2023	64 555,00	6 516,00	58 039,00
8/154	Technické zhodnocení budovy – odhlučnění školní jídelny	386 830,00	2023	380 382,00	19 344,00	361 038,00
Skupina 2	Celkem				250 560,00	
Celkové odpisy za rok 2024					250 560,00	

15.5 Přehled v roce 2023 provedených veřejnosprávních kontrol s uvedením kontrolovaného období

Město Hranice – interní audit s předmětem kontrol finanční audit – ověření údajů ve finančních a účetních výkazech, prověření způsobu vedení účetnictví, celkového hospodaření a účtování za období roku 2021 včetně kontroly inventarizace, účetní závěrky k 31. 12. 2021, kontroly grantů poskytnutých z rozpočtu města za rok 2021, mzdových prostředků z rozpočtu města za rok 2021, kontroly prostředků ICT, kontroly doplňkové činnosti, kontroly školního stravování, vyúčtování a dokladování školních akcí, nákupů majetku, kontroly peněžních fondů, kontroly vybraných výnosů, kontroly cestovních náhrad ve vazbě na hospodaření s veřejnými prostředky ve smyslu § 11 odst. 4 zákona o finanční kontrole. Kontrola proběhla od 7. 6. 2023. Závěr kontroly – nebyly shledány žádné závažné nedostatky.

15.6 Přehled v roce 2023 provedených ostatních kontrol s uvedením kontrolovaného období

- Okresní správa sociálního zabezpečení Přerov – 20. 2. 2023 – kontrola plnění povinností zaměstnavatele v nemocenském pojištění, v důchodovém pojištění a při odvodu pojistného na sociální zabezpečení a příspěvku na státní politiku zaměstnanosti za období od 1. 1. 2021 do 31. 12. 2021 a od 1. 7. 2022 do 31. 1. 2023. Nebyly zjištěny žádné nedostatky.
- Státní zemědělský investiční fond Olomouc – 6. 12. 2023 – kontrola projektu reg. č. 22/009/19210/671/184/004321 – odhlučnění školní jídelny. Nebyly zjištěny žádné nedostatky.

16 Závěr

Základní školství chápeme jako službu poskytovanou našim zákazníkům, žákům a rodičům. Poskytujeme kvalitní vzdělání, o čemž svědčí dlouhodobě dobré výsledky našich žáků ve srovnávacích testech, v soutěžích, v úspěšnosti žáků v prvních ročnících středních škol. Vysoký zájem o školu je výborným vysvědčením pro všechny učitele, vedení školy a všechny, kteří se o děti starají ve volném čase či ve školní jídelně.

Vytváříme prostředí vzájemného respektu, žáci se podílejí na řízení školy prostřednictvím Žakovského parlamentu. Jsme otevření k rodičům, výsledky své práce zveřejňujeme. V poskytování informací jsme jedna z nejotevřenějších škol na Hranicku.

Výborné výsledky naší školy jsou dílem všech zaměstnanců, tj. pedagogů mateřské školy, 1. a 2. stupně, vychovatelů, zaměstnanců jídelny a provozních zaměstnanců. Kvalitní práci odvádějí i vedoucí pracovníci na různých stupních řízení. Všem jim patří poděkování.

V Hranicích dne 20. 8. 2024

Vypracovali: Mgr. Radomír Habermann, ředitel školy
Mgr. Petr Skovranek, zástupce ředitele
Mgr. et Mgr. Ludmila Malá, metodička prevence
Mgr. Kateřina Černá, metodička Žakovského parlamentu
Mgr. Ivana Krausová, výchovný poradce
Jana Mrnušíková, ekonomka školy
Bc. Pavlína Kuchaříková, vychovatelka školní družiny
Jitka Passingerová, zástupce ředitele pro MŠ
Marta Pospíchalová, mzdová účetní školy

.....
Mgr. Radomír Habermann

Přehled zkratk:

AJ	anglický jazyk	IČ	Identifikační číslo organizace	PV	Předškolní vzdělávání
ČR	Česká republika	ICT	Informační a komunikační technologie	RM	Rada města
ČŠI	Česká školní inspekce	IROP	Integrovaný regionální operační program	SRPŠ	Spolek rodičů a přátel školy
DDM	Dům dětí a mládeže	KÚ	Krajský úřad	ŠD	Školní družina
DPH	Daň z přidané hodnoty	LCD	Displej z tekutých krystalů	ŠVP	Školní vzdělávací program
DVPP	Další vzdělávání pedagogických pracovníků	MAP	Místní akční plán	TU	Třídní učitel

ESF	Evropské strukturální fondy	MPP	Minimální preventivní program	VR	Virtuální realita
EV	Environmentální výchova	MŠ	Mateřská škola	ZM	Zastupitelstvo města
FKSP	Fond kulturních a sociálních potřeb	MŠMT	Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy	ZOO	Zoologická zahrada
HP	Hewlett-Packard	OON	Ostatní osobní náklady	ZŘŠ	Zástupce ředitele školy
HV	Hospodářský výsledek	OSV	Osobnostní a sociální výchova	ZŠ	Základní škola
ICT	Informační a komunikační technologie	PaM	Práce a mzdy	ŽP	Žákovský parlament